



## **ALTA FORMAZIONE**

**Inclusività e valutazione in ambito didattico - educativo**

**1<sup>a</sup> Edizione**

**1500 ore 60 CFU**

**Anno accademico 2023/2024**

**ALFO570**



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titolo</b>          | Inclusività e valutazione in ambito didattico - educativo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Edizione</b>        | 1 <sup>a</sup> Edizione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Area</b>            | Scuola                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Categoria</b>       | ALTA FORMAZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Anno accademico</b> | 2023/2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Durata</b>          | Durata annuale, per un complessivo carico didattico pari a 1500 ore corrispondenti a 60 CFU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Presentazione</b>   | <p>Il percorso risponde pienamente alle esigenze di coloro che vogliono aggiornare le conoscenze acquisite nel corso dell'esperienza sul campo, ma anche di coloro che svolgono attività organizzative e di coordinamento all'interno delle scuole.</p> <p>In particolare prende in esame il ruolo strategico e innovativo del docente delle scuole di ogni ordine e grado, il suo profilo giuridico, gli ambiti operativi e i compiti, collocandoli nell'ampio quadro normativo dell'autonomia scolastica e della riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione, al fine di promuovere una visione integrata delle principali funzioni organizzative scolastiche, nella prospettiva dello sviluppo del sistema d'istruzione e del miglioramento continuo dei processi formativi.</p> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Finalità</b>            | <p>Il corso di alta formazione si propone di delineare dal punto di vista giuridico e psico-pedagogico anche alla luce delle innovazioni introdotte dalle legge n. 107/2015 sviluppando nei professionisti che operano nella scuola le competenze necessarie per la gestione delle attività didattiche e professionali, con particolare riguardo ai settori di maggiore complessità, quali:</p> <p>la progettazione e la pianificazione orientata agli obiettivi; la didattica inclusiva;</p> <p>la valutazione nei suoi diversi aspetti e livelli (d'istituto, del docente, dello studente).</p> <p>Il corso ha l'obiettivo di formare una figura competente nella conoscenza, gestione didattica e metodologica di percorsi scolastici e formativi inclusivi per gli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento. I vari moduli del corso indirizzano i corsisti a sviluppare adeguate capacità interpretative della diversità e a migliorare le competenze didattiche per utilizzare al meglio le misure e gli strumenti compensativi e dispensativi previsti dalla L.170/2010. Particolare attenzione sarà rivolta alla valutazione per l'insegnamento.</p> |
| <b>Direttore</b>           | Limone Pierpaolo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Destinatari</b>         | Pedagogisti, docenti, educatori e lavoratori del terzo settore.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Strumenti didattici</b> | <p>Una volta perfezionata l'iscrizione, il corsista riceve le credenziali necessarie per accedere alla piattaforma telematica "PegasOnLine", dove potrà reperire tutti gli strumenti didattici elaborati e a sua disposizione 24h su 24h.</p> <p>Sono previsti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lezioni video on-line;</li><li>• Approfondimenti seminariali in presenza</li><li>• Documenti cartacei appositamente preparati;</li><li>• Bibliografia;</li><li>• Sitografia (link di riferimento consigliati dal docente per approfondimento);</li><li>• Test di valutazione.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| <b>Contenuti</b>             | <table><tr><th></th><th>Tematica</th><th>CFU</th></tr><tr><td>1</td><td>La progettazione e l'offerta formativa triennale</td><td>12</td></tr><tr><td>2</td><td>La didattica come scienza: metodologie, strumenti e tecniche d'insegnamento</td><td>12</td></tr><tr><td>3</td><td>Processi di apprendimento, integrazione e gestione dell'inclusività</td><td>12</td></tr><tr><td>4</td><td>La valutazione: livelli,ambiti,sistemi e processi</td><td>12</td></tr><tr><td>5</td><td>Prova finale</td><td>12</td></tr><tr><td colspan="2">Totale</td><td>60</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | Tematica | CFU | 1 | La progettazione e l'offerta formativa triennale | 12 | 2 | La didattica come scienza: metodologie, strumenti e tecniche d'insegnamento | 12 | 3 | Processi di apprendimento, integrazione e gestione dell'inclusività | 12 | 4 | La valutazione: livelli,ambiti,sistemi e processi | 12 | 5 | Prova finale | 12 | Totale |  | 60 |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|-----|---|--------------------------------------------------|----|---|-----------------------------------------------------------------------------|----|---|---------------------------------------------------------------------|----|---|---------------------------------------------------|----|---|--------------|----|--------|--|----|
|                              | Tematica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | CFU |          |     |   |                                                  |    |   |                                                                             |    |   |                                                                     |    |   |                                                   |    |   |              |    |        |  |    |
| 1                            | La progettazione e l'offerta formativa triennale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12  |          |     |   |                                                  |    |   |                                                                             |    |   |                                                                     |    |   |                                                   |    |   |              |    |        |  |    |
| 2                            | La didattica come scienza: metodologie, strumenti e tecniche d'insegnamento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12  |          |     |   |                                                  |    |   |                                                                             |    |   |                                                                     |    |   |                                                   |    |   |              |    |        |  |    |
| 3                            | Processi di apprendimento, integrazione e gestione dell'inclusività                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 12  |          |     |   |                                                  |    |   |                                                                             |    |   |                                                                     |    |   |                                                   |    |   |              |    |        |  |    |
| 4                            | La valutazione: livelli,ambiti,sistemi e processi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12  |          |     |   |                                                  |    |   |                                                                             |    |   |                                                                     |    |   |                                                   |    |   |              |    |        |  |    |
| 5                            | Prova finale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 12  |          |     |   |                                                  |    |   |                                                                             |    |   |                                                                     |    |   |                                                   |    |   |              |    |        |  |    |
| Totale                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 60  |          |     |   |                                                  |    |   |                                                                             |    |   |                                                                     |    |   |                                                   |    |   |              |    |        |  |    |
| <b>Attività</b>              | <p>L'erogazione del Corso avverrà prevalentemente in modalità e-learning, con piattaforma accessibile 24 ore su 24. Il modello di sistema e-learning adottato prevede un apprendimento assistito lungo un percorso formativo predeterminato, con accesso ai materiali didattici sviluppati appositamente e fruibili in rete. Lo studio dei materiali didattici digitali/video lezioni dei docenti e a stampa (dispense e/o testi) correlati da ampia bibliografia, avviene di regola aderendo ai tempi e alla disponibilità del singolo corsista durante le 24 ore della giornata. I contenuti didattici sono articolati in tre moduli di lavoro erogati in modalità blended (on line e in presenza).</p>                                                                                                                                                                                   |     |          |     |   |                                                  |    |   |                                                                             |    |   |                                                                     |    |   |                                                   |    |   |              |    |        |  |    |
| <b>Adempimenti richiesti</b> | <p>Ai corsisti vengono richiesti i seguenti adempimenti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Studio e approfondimento delle tematiche proposte sia per via telematica che in presenza.</li><li>• Confronti – dibattiti</li><li>• Studio di casi</li><li>• Elaborazione di progetti didattici destinati agli studenti.</li><li>• Eventuale sperimentazione dell’attività in sede scolastica.</li><li>• Superamento della prova finale (modalità scritta)</li></ul> <p>La peculiarità della sperimentazione è costituita dal fatto che gli obiettivi da conseguire sono perseguiti e realizzati attraverso moduli didattici di notevole spessore formativo, i quali rappresentano una chiara ed esaustiva esemplificazione di come il dato istruttivo/culturale possa tradursi significativamente in “valore” educativo.</p> <p>Gli esami si terranno presso le sedi dell'Ateneo.</p> |     |          |     |   |                                                  |    |   |                                                                             |    |   |                                                                     |    |   |                                                   |    |   |              |    |        |  |    |
| <b>Titoli ammissione</b>     | <p>Sono richiesti uno dei seguenti titoli di ammissione:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Diploma di istruzione secondaria di secondo grado;</li><li>• diploma di laurea quadriennale del previgente ordinamento;</li><li>• diploma di laurea triennale e/o laurea magistrale.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |          |     |   |                                                  |    |   |                                                                             |    |   |                                                                     |    |   |                                                   |    |   |              |    |        |  |    |
| <b>Termini iscrizione</b>    | <b>Iscrizioni sempre aperte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |          |     |   |                                                  |    |   |                                                                             |    |   |                                                                     |    |   |                                                   |    |   |              |    |        |  |    |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Condizioni</b>                 | <p>L'amministrazione si riserva l'attivazione del Corso Postlaurea:<br/> <a href="https://docs.unipegaso.it/postlaurea/mancata_attivazione.pdf">https://docs.unipegaso.it/postlaurea/mancata_attivazione.pdf</a></p> <p>L'iscrizione comporta l'accettazione del Regolamento sulle condizioni d'utilizzo, riportate alla pagina: <a href="https://docs.unipegaso.it/postlaurea/cond_util_post.pdf">https://docs.unipegaso.it/postlaurea/cond_util_post.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Quota di iscrizione</b>        | <p style="text-align: center;"><b>€ 450,00</b><br/>         (ai quali si aggiungono € 50 per spese di bollo)<br/>         Il pagamento è in un'unica soluzione</p> <p style="text-align: center;"><b>€ 350,00</b><br/>         (ai quali si aggiungono € 50 per spese di bollo)<br/>         CONVENZIONE Per tutti i docenti delle scuole in convenzione il pagamento è in un'unica soluzione</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Modalità pagamento</b>         | <p>Il pagamento dell'intera retta/l rata dovrà avvenire mediante bonifico bancario, eseguito direttamente dal corsista, alle seguenti coordinate bancarie:</p> <p style="text-align: center;"><b>UNIVERSITA' TELEMATICA PEGASO</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Banca Generali</b></p> <p style="text-align: center;"><b>IBAN: IT 44 M 03075 02200 CC8500647145</b></p> <p>Indicare sempre nella causale del bonifico il proprio nome, cognome e codice fiscale seguito dal codice del corso: <b>ALF0570</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Trattamento dati personali</b> | <p><b>INFORMATIVA AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL REGOLAMENTO (UE) n. 2016/679 DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO DEL 27 APRILE 2016</b></p> <p>La informiamo che i Suoi Dati sono trattati in ottemperanza al nuovo Regolamento generale sulla protezione dei dati (Reg. UE 2016/679) da parte dell'Università Telematica Pegaso. Sul sito <a href="http://www.unipegaso.it">www.unipegaso.it</a> trova l'informativa completa in relazione alle procedure e modalità di trattamento dei dati.</p> <p>In qualunque momento relativamente ai Suoi Dati, Lei potrà esercitare i diritti previsti nei limiti ed alle condizioni descritte dagli articoli 7 e 15-22 del Regolamento, rivolgendosi al Titolare del trattamento Università Telematica Pegaso, <a href="#">Piazza Trieste e Trento, 48 - 80132 Napoli</a> per posta o per fax, indicando sulla busta o sul foglio la dicitura "Inerente alla Privacy", o inviando una e-mail all' indirizzo <a href="mailto:privacy@unipegaso.it">privacy@unipegaso.it</a></p> <p>E' possibile consultare l'informativa sul sito dell'Università Telematica Pegaso, all'indirizzo: <a href="http://www.unipegaso.it/website/privacy">http://www.unipegaso.it/website/privacy</a></p> |

**Informazioni**

Per qualsiasi informazione:

invia un'e-mail a:

contattaci telefonicamente:

collegati al sito: **[amam.openform.it](http://amam.openform.it)**